

МКУ «Управление Алькеевского МР РТ
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Курчак театры»
Возраст обучающихся 7-10 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Гарифуллина Разия Рифкатовна
Педагог дополнительного образования

с. Базарные Матаки 2023г.

Эчтәлек

Бит.

Аңлатма язуы..... 3-6

Уку планы

1 нче уку елы..... 6-7

2 нче уку елы..... 7-9

3 нче уку елы..... 9-11

Уку планының эчтәлеге

1нче уку елы 12-13

2нче уку елы 13-14

3нче уку елы 14-15

Программаны үтәү өчен методикхәм

материаль– техник база

..... 15-16

Кулланылган әдәбият 16

Календарь-уку графигы 17-36

Аңлатма язуы

Программа мәктәпнең үсеш программасы һәм өстәмә белем бирү планы нигезендә төзелде. Түгәрәк эше формасында гамәлгә ашырыла.

Түгәрәк укучыларның артистлык сәләтен, сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен, логик фикерләүләрен үстерү максатыннан чыгып оештырылды. “Балалар курчак театры” түгәрәге, театр, сәнгать, жыр-бию яратучы укучыларны туплады. Бу түгәрәк шулай ук сәхнә серләренә төшенү, тамашачылар алдында үз-үзенә тотарга өйрәнү бурычларын үз эченә ала.

Түгәрәктә сәләтле балалар белән күмәкләп, шулай ук индивидуаль эшләү дә урын алган. Чөнки мәктәбебездә сәнгать сөюче балалар бик күп. Шундыйларны сайлап алып һәм теләк-хыялларын иштә тотып эшләү уңышлы булып дигән фикергә килдем.

Һәр халык үзенә хас булган, горейф-гадәтләргә бай. Соңгы вакытта туган телебезгә, шулай ук борынгыдан килгән йолаларга игътибар бик нык артты, чөнки татар халкының, башка халыклар кебек үк тарихы, үткәне бик бай, йола-бәйрәмнәре һәм уеннары да күп төрле.

Түгәрәк программасын төзгәндә, укучыларны шушы халык бәйрәмнәре һәм йолалары үрнәгендә тәрбияләү, жыр-биюләрен, такмак-такмазаларны өйрәтү, шулар аша дуслык хисләре тәрбияләү, милли хисләр, туган жиргә мөхәббәт хисләре тәрбияләү алгы планга куелды.

Түгәрәктә йөрүче укучыларны балалар шагыйрьләре, әсәрләре белән тирәнрәк тыныштыру, аларның әсәрләрен күбрәк уку теләге уяту максатлары да күздә тотылды.

Укучылар шулай ук үткән темалар ярдәмендә ижади эш итеп шигырь, әдәби әсәр, мәсәл укырга өйрәнә, сәхнәдә күрә белү, тыңлый һәм иштә белү күнекмәләрен үстерә ала.

Түгәрәккә йөрүче укучылар югарыда күрсәтелгән белем һәм күнекмәләрен камилләштерергә тиеш.

Түгәрәк дәресләрендә татар теле, әдәбияты, рәсем, жыр сәнгате, уеннар һәм сәхнә әсәрләре бәйләнештә бирелә. Дәресләр халкыбызның горейф-гадәтләрен, әдәбиятын, мәдәниятын өйрәнүгә нигезләнә.

Укучыларның активлыгын, ижади эшчәнлеген, кызыксынучанлыгын үстерүгә күнекмәләр формалаштыруга төрле ижади биремнәр, күнегүләр бирелә, эзләнү методы кулланыла.

Татар театры – һәркем өчен дә аңлаешлы булган халык сәнгатенең бер төре. Ул үз эченә әдәбият, музыка, бию,сынлы сәнгатьне берләштерә.

Укучыларда театр сәнгатенә кызыксыну уяту максатыннан мин мәктәптә “Курчак театры” түгәрәге оештырдым. Түгәрәк, исеменнән үк күренгәнчә, театр, сәнгать, жыр-бию яратучы укучыларны туплады. Бу түгәрәк сәхнә серләренә төшенү, тамашачылар алдында үз-үзенә тотарга өйрәнү бурычларын үз эченә ала. Курчак театры укучыларның сәләтләрен ачарга, уй-хыялларын үстерергә мөмкинлек бирә,матурлыкны күрә белергә өйрәтә,ижади эшчәнлекне баета, сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен формалаштыра. Сәнгатьле сөйләм формалаштырганда балага белем бирү шартлары гына түгел, ә аларны үзләштерергә һәм үзләренә фикерләрен

ачык итеп әйтеп бирергә дә мөмкинлек бирә. Моның өчен иң яхшы чара булып театральлештергән шөгыйльләр тора. Чөнки уен- мәктәпкәчә яшътәге балаларда иң әһмиятлеләрдән санала. Ә театр- иң демократик, яшъ үзенчәлекләренә туры килерлек сәнгать төре. Ул төрле өлкәдәге актуаль проблемаларны хәл итәргә булыша. Алар әхлак тәрбиясе бирергә, коммуникатив шәхес формалаштырырга, фантазия, фикер йөртүгә, туган телне яратырга ярдәм итә. Театральлештергән шөгыйльләр аша балалар образлар белән танышалар, яңа хисләр, матур әдәбиятка кызыксыну, сүз байлыгы, сөйләм телен үстерү, зәвык һәм әхлак тәрбиясе алалар.

Бүгенге көндә үсеп килүче яшъ буынны халкыбызның традицияләре үрнәгендә тәрбияләү- мөһим бурычларның берсе. Соңгы вакытта туган телебезгә, шулай ук борынгыдан килгән йолаларга игътибар бик нык артты, чөнки татар халкының, башка халыклар кебек үк тарихы, үткәнә бик бай, йола-бәйрәмнәре һәм уеннары да күп төрле. Түгәгрәк программасын төзегәндә, укучыларны шушы халык бәйрәмнәре һәм йолалары үрнәгендә тәрбияләү, жыр-биюләренә, такмак-такмазаларны өйрәтү, шулар аша дуслык хисләре тәрбияләү, милли хисләр, туган жиргә мәхәббәт хисләре тәрбияләү алгы планга куелды. Балага милли горәф-гадәтләр, милли традицияләр никадәр иртәрәк бирелсә, ул шәхес буларак шулкадәр көчле, телен, илен, милләтен сөя белүче булып үсәчәк. Үз телен, милләтен, мәданиятен белеп, аңа хөрмәт белән карый белүче генә башка милләт вәкилләрен, аларның горәф-гадәтләрен ихтирам итә белә. Туган телне, милли мәданиятне өйрәнәп һәм янәшә яшәүче башка халыкларның да теленә, мәданиятенә, милли традицияләренә тирән ихтирам белән карый белүче балалар безнең мәгариф һәм милли мәдәнитне үстерүнең нигез ташын тәшкил итәргә тиеш.

Түгәрәктә йөрүчеләренә балалар шагыйрьләре, әсәрләре белән тирәнрәк тыныштыру, аларның әсәрләрен күбрәк уку теләге уяту максатлары да күздә тотылды.

Укучыларның активлыгын, ижади эшчәнлеген, кызыксынучанлыгын үстерү максатыннан күнекмәләр формалаштыруга төрле ижади биремнәр, күнегүләр бирелә, эзләнү методы кулланыла. Курчак театры түгәрәге- ижади сәләтне үстерү өчен ышлы эш төре. Үзара дус булып, оешканлык белән үтәлгән эш көне балаларга ижади шатлык китерә.

Программаның актуальлеге

Федераль дәүләт стандартларын гамәлгә ашыру шартларында мәгариф алдына һәр яктан камил, мөстәкыйль һәм ижади шәхес тәрбияләү максаты куелды. Укучыларга дәрәсләрдән тыш өстәмә белем бирү дә-заман куйган таләпләренә берсе. Авторлык программасы әлегә максатка ярашлы, шәхесне үстерүгә юнәлдерелгән технология нигезендә эшләнә.

Тәкъдим ителә торган түгәрәк эшчәнлегә программасында ике мәгънәви юнәлешне аерып күрсәтергә була. Беренчесе- Аралашу, икенчесе- Сәнгать һәм театр культурасы. Аралашу юнәлеше төшенчә бирә, бер-берең белән аралашу, аралашуның нинди төрләре булуын, аралашу гамәлләре ниндирәк кебек сорауларга җавап тәкъдим итә. Аңа сөйләм культурасы кертелә.

Шушы гади генә мәгълүмат балаларда аралашу ситуациясендә ориентлашу күнекмәләре формалаштыра.

Икенче юнәлеш- Сәнгать һәм театр культурасы. Театральлештергән әсәрләренә карау сәнгатькә карата кызыксыну, мәхәббәт хисләре уята.

Халык жырлары - музыка фольклорының иң якты әсәрләре.

Драма әсәрләре- диалогик сөйләм эшчәнлеген үстерүче әсәрләр. Алар -эстетик тәрбия чыганагы. Балада эстетик ләззәтләнү,шатлык, канәгатләнү хисе уята. Жыр, театр сәнгате балаларның ижади сәләтләрен ачарга ярдәм итә.

Программаның юнәлеше:

Нәфис-нәфасәти - программа эшчәнлегенң төп эчтәлегә һәм юнәлешә.

Профессиональ яктан юнәлешә — балаларга уку һәм эшчәнлек төрләрен камилләштерү өчен төрле яктан уңайлыklar тудыру.

Нәфис һәм техник яктан ижади эшчәнлекне берләштерү

Программаның тибы- катнаш.

Программа заман таләпләренә туры китереп, норматив чыганаclarга карап төзелгән:

1. Россия Федерациясенң 29.12.2012елгы 273нче номерлы « Россия Федерациясендә белем бирү турында» Федеральный законы;
2. Россия Федерациясенң 04.09.2014елгы 1726номерлы «Балаларга өстәмә белем бирү турындагы Концепциясе» турындагы боерыгы;
3. Россия Федерациясенң 29 май 2015 елгы 996номерлы «Россиядә 2025 елга кадәр Россия Федерациясендә тәрбия бирү стратегиясе»турындагы боерыгы;
4. Россия Федерациясе Президентының 01.06.2012елгы 761нче номерлы «2012-2017 елларга балаларны яклау исәбеннән милләтләр стратегиясе»турындагы указы;
5. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Россия Федерациясе белем бирү министрлыгының 1465/14 номерлы 2014елгы «Күп профильлеОб утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуг по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции.
7. Өстәмә белем бирү программасын проектлау буенча методик тәкъдимнәр.

Программаның яналыгы: Белем һәм тәрбия бирү берберсеннән аерылгысыз. Дәрәсләрдә алган белемнәрне мәктәптәгә түгәрәкләрдә, факультатив дәрәсләрдә,электив курсларда камилләштерү, тулыландыру һәм ныгыту бүген көнүзәк мәсьәләләрнең берсе.

Баланың мәктәптән нинди шәхес булып чыгуында, киләчәктә нинди һөнәр сайлавында уку - тәрбия эшенең роле бик зур. Укытучы баланың сәләтен күрә белергә һәм тиешле юнәлеш бирергә тиеш. Тиешле түгәрәккә яздыруның беренче максаты — баладагы мавыгуларны, омтылышларны үстерү, аңа сәләтен табуда һәм камилләштерүдә булышу. Икенче максат — балада эчке табигый көчләрне үстерү.

Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларының сөйләм телен үстерү дәрәстән тыш оештырылган эшләр аша алып барыла.

Рус мохитендә яшәгән татар балаларын чиста, төзек әдәби телдә сөйләшәргә өйрәтү, татар сәнгатенә мәхәббәт тәрбияләү, китап укуга кызыксыну уяту, үзләрендә язу теләге уяту максатыннан түгәрәкләр оештырыла.

Программаның үзгә ягы: соңгы елларда республикада татар теленең куллану даирәсе кинәйдә, иҗтимагый функциясе көчәйдә. Милләтара мөнәсәбәتلәрне якынлаштыручы, җайга салучы чара буларак та аның мөмкинлекләре үстә. Укучыларда лингвистик (тел), аралашу (коммуникатив), этнокультура өлкәсенә караган (культурологик) компетенцияләр булдыру рус мәктәбендә татар теленә өйрәтүнең максатын тәшкил итә. Әлеге компетенцияләрне булдыру өчен, дәрестән тыш эшләрне файдалану аеруча әһәмиятле.

Максат: “Шәхес формалаштыруга юнәлтелгән технология аша укучыларда әдәбиятка-сәнгатькә мәхәббәт тәрбияләп, ижади үсешләрне булдыру”, укучыларда Татарстан Республикасында театр сәнгате үсеше турында күзаллау формалаштыру;

-балаларның сәнгати һәм эстетик культурасын үстерү, аларга тормышта яхшылык һәм матурлыкны күрергә өйрәтү;

Бурычлар:

Белем бирүче:

1. Милли рухи байлыкны тирәнрәк күзалларга ярдәм итү;
2. Татар халкының рухи әхлакый сыйфатларын ныклап үзләштерү;
3. Туган якның тарихы һәм мәдәнияте белән танышу, традицияләрне һәм милли бәйрәмнәрне өйрәнү;

Үстерче:

1. Чыгыш ясау, аралашуга өйрәтү, сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстерү.
2. Укучыга үзенең сөйләм осталыгын, талантын сынап карарга шартлар тудыру, киләчәктә һөнәр сайларга юнәлеш бирү;

Тәрбия бирүче:

- 1) Театрның үткәне һәм бүгенгесе белән таныштыру.
- 2) Театрга нигез салучыларның ижади эшчәнлегенә белән таныштыру.
- 3) Сәхнәдә үзгәңне тоту осталыгын, сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен камилләштерү.
- 4) Сәнгать эсәрләренә мәхәббәт уяту.

Программа 3елга исәпләненп төзелгән.

1 нче уку елы-144сәг

2 нче уку елы-216сәг

3 нче уку елы-216сәг

Эшчәнлек төре: Телдән аңлату: әңгәмә, аңлату;

Күрсәтмә: иллюстрацияләр, ижади характердагы презентацияләр.

Практик: практикдәресләр; мастер класслар.

Эвристик: эшләнәсе эшне алдан уйлап кую.

Дәресләрнең режимы : 1нче уку елы - атнага 2 тапкыр 2 шәр сәг.;

2нче уку елы-атнага 3 тапкыр 2 шәр сәг.,

3нче уку елы-атнага 3 тапкыр 2 шәр сәг.,

Программаны тормышка ашыру шартлары

Түгәрәкнең эш формасы күп төрле, монда укытучының ижади сәләте зур роль уйный. Китап уку, аның турында фикер алышу, кечкенә докладлар төзү, язучы ижатын өйрәнү, укылган китап буенча киносценарийлар төзү, шигырь укучылар бәйгеләре оештыру, әдәби -музыкаль монтаж эзерләү, музейларга бару, жирле матбугат белән танышу, рецензия язарга өйрәнү, һ.б. бик күп төрле эш алымнары бар. Түгәрәкләрдә техник чаралар да куллану кирәк, эш барышында музыка яңгырату, магнитофон, телевизор, компьютер куллану эшне тагын да жанландыра.

Түгәрәк эше балаларның күзаллавын киңәйтәргә, аңа яңалык алып килергә, рухи тәрбия бирергә дә тиеш. Халык авыз ижатын, татар халык педагогикасын куллану, табигать белән аралашу түгәрәк эшләрен оештырганда укытучыга зур мөмкинлекләр ача.

Өйрәнгән спектакльләргә “Ромашка” һәм “ Каенкай” балалар бакчаларында , башлангыч сыйныф укучылары каршында, ата-аналар жыйылышларында күрсәтәбез.

Төрле бәйгеләрдә катнашып, үзбездә күчбездә сыныйбыз.

Район, республика күргәзмәләрендә, конкурсларда катнашу, бүләк эшләре башкару, укучыларның эшләренә йомгаклау күргәзмәләре оештыру.

Әлеге программаны балаларның үзләштерү нәтижәләргә төрле тикшерү ысулларын куллану ярдәмендә билгеләнә:

Башлангыч контроль балаларны берләшмәгә кабул иткәндә башкарыла. Балаларны түбәндәге категорияләр буенча карыйм: физик мөмкинлекләр, психологик үзенчәлекләр, игътибар, ата-аналар белән әңгәмәләр үткәрелә, бу коллектив эшендә бик мөһим. Гадәттә, беренче уку елына барлык теләүчеләр кабул ителә.

Агымдагы контроль уку елы дәвамында эшли: ачык дәресләр, күргәзмәләр. Контроль белем процессында телдән сораштыру (индивидуаль һәм төркем); контроль күнекмәләр процессында күзәтү индивидуаль эш.

Йомгаклау контроле бер баскычтан икенчесенә күчкәндә башкарыла. Йомгаклау эшен анализлаганда белем һәм күнекмәләргә тикшерү.

Түгәрәк эше буенча көтелгән нәтижәләр :

-укучы үзен иркен тотарга өйрәнә, психологик яктан ачыла;

-үзенең мавыгуына туры килгән эш белән шөгыльләнә;

-түгәрәктәге башка укучылар, укытучы белән аралашу вакытында эчке дөньясында ачыла, аралашу әдәбенә өйрәнә;

-укучы фикерләргә, үз фикерен дәлилләргә өйрәнә;

-сөйләм телен камилләштерә ;

-әхлак һәм зәвык тәрбиясе ала;

-шәхес булып тәрбияләнә, үз урынын таба;

-татар теле һәм әдәбияты буенча белемен тирәнәйтә, кызыксыну уята.

Укыту-тематик планы 1 нче укыту елы

№	Тема	Сәгать саны			Тикшерү формасы
		Теорит.	Практик	Барлыгы	
1	Укучыларны туплау. Түгәрәкнең эш планы белән таныштыру. Инструктаж үткәрү.	2		2	Әңгәмә
2	Оештыру эшләр. Түгәрәк әгъзаларының бурычлары.	2		2	Әңгәмә
3	Кереш.Курчак театры турында әңгәмә	2		2	Әңгәмә
4	Драматурглар, актерлар турында белешмә	4	2	6	Презентация
5	Сәхнә теленең тормыштагы гади телдән аермасы. Хәрәкәтләр, мимика һәм гәүдә тотышы нәрсәләр турында сөйли?	4	6	10	Әңгәмә.Практик эш
6	Сәхнә өчен куелган уеннарны өйрәнү		12	12	Практик эш.Эшне анализлау
7	Сәхнә серләренә өйрәнү. Видеоязмалар карау.	4	14	18	Практик эш
8	Киенү-бизәнү осталыгы. Декорациянең роле.	6	12	18	Әңгәмә.Практик эш
9	Татар халык ижаты. Татар халык жыры өйрәнү. Жырлар тыңлау. Бишек жырлары.	4	8	12	Әңгәмә.Практик эш
10	Кассетадан балалар өчен жырлар тыңлау. Балалар өчен жырлар өйрәнү.		10	10	Практик эш
11	Спектакльләрне кую		6	6	Чыгыш ясау
12	Декорацияләр ясау		12	12	Практик эш.Сыйфатны тикшерү
13	Курчакларга костюмнар тегү		16	16	Практик эш.Сыйфатны тикшерү
14	Татар халык биюе		10	10	Практик эш
15	Татар халык әкиятләре.	8		8	Әңгәмә.Практик эш
	Барлыгы	36	108	144	

Укыту-тематик планы 2 нче укыту елы

№	Тема	Сэгать саны			Тикшерү төре
		Теорит.	Практик	Барлыгы	
1	Кереш. Түгәрәкне оештыруга таләпләр белән танышу.Инструктаң үткәрү	2		2	Әңгәмә
2	Оештыру әшләре. Түгәрәк әгъзаларының бурычлары.	2		2	Әңгәмә
3	Сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстерү.	14		14	Әңгәмә
4	Яңа драматурглар, актерлар турында белешмә	8	8	16	Презентация
	Сәхнә өчен куелган уеннарны өйрәнү		8	8	Практик әш.Әшнен сыйфаты
	Сәхнә серләренә өйрәнү. Видеоязмалар карау.		6	6	Практик әш.Әшнен сыйфаты
	Киенү-бизәнү осталыгы. Декорациянең роле.		10	10	Практик әш.Әшнен сыйфаты
5	Рольле уеннар.		16	16	Практик әш.Әшнен сыйфаты
6	Жырлы-биюле уеннар.		14	14	Практик әш. Әшнен сыйфаты
7	Такмак әйтешле уеннар.		8	8	Практик әш. Әшнен сыйфаты
8	Житезлеккә уеннар өйрәнү.		10	10	Практик әш. Әшнен сыйфаты
9	Данлыклы шәхесләребез Районнан чыккан язучылар һәм сәнгать әһелләре белән таныштыруны дәвам итү.	6		6	Презентация
10	Композиторларыбыз ижаты белән танышуны дәвам итү.	8		8	Әңгәмә Презентация
11	1-5 сыйныф укучылары өчен “Сак булыгыз, светофор!” бәйрәм – тамашасы әзерләү	4	6	10	Әңгәмә Презентация
12	Спектакльләргә кую		12	12	Чыгыш ясау
13	Декорация ясау	8	22	30	Практик әш
14	Курчакларга костюмнар тегү	8	26	34	Практик әш
15	“Курчаклар сәхнәдә” темасына газета чыгару		4	4	Күргәзмә
16	Йомгаклау	2		2	Әңгәмә
	Барлыгы	62	154	216	

Укыту-тематик планы 3 нче укыту елы

№	Тема	Сәгать саны			Тикшерү төре
		Теорит.	Практик	Барлығы	
1	Кереш. Түгәрәкне оештыруга таләпләр белән танышу.	2		2	Әңгәмә
2	Әкиятләр белән танышу	12		12	Әңгәмә
3	Әкиятнең артистлар башкаруында аудио язмасын тыңлау.		14	14	Тестлар
4	Сәхнә өчен куелган уеннарны өйрәнү		12	12	Практик эш. Эшнәң сыйфаты
5	Сәхнә серләренә өйрәнү. Видеоязмалар карау.		14	14	Практик эш. Эшнәң сыйфаты
6	Киенү-бизәнү осталыгы. Декорациянәң роле.		12	12	Практик эш. Эшнәң сыйфаты
7	Рольле уеннар.	4	14	18	Практик эш. Эшнәң сыйфаты
8	Жырлы-биюле уеннар.	4	12	16	Практик эш. Эшнәң сыйфаты
9	Такмак әйтешле уеннар.	6	12	18	Практик эш. Эшнәң сыйфаты
10	Житезлеккә уеннар өйрәнү.	4	12	16	Практик эш
11	Данлыклы шәхесләребез	8	4	12	Практик эш
12	Спектакльләргә куя		12	12	Чыгыш ясау
13	Декорация ясау	4	20	24	Практик эш
14	Курчак театрына экскурсия		4	4	Экскурсия
15	Костюмнар тегү		18	18	Практик эш
16	“Безнәң театр” дигән темага газета чыгару	4	4	8	Күргәзмә
17	Йомгаклау	4		4	Әңгәмә
		52	164	216	

Беренче уку елына программаның эчтәлегә .

Укытучы алдына куелган бурыч түгәрәк эшчәнлеген мөмкин кадәр мавыктыргыч, җанлы , төрле алымнар кулланып үткәрүдән гыйбарәт.

Халык авыз ижаты материалларыннан: әкият, табышмак, мәкаль-әйтемнәрдән файдалану бер үк вакытта ике бурычны үтәүгә хезмәт итә: беренчедән, алар укучыларга татар әдәбиятыннан, фольклорыннан белешмә бирә; икенчедән, ижади эштә файдалану өчен материал булып тора.

Программаның эчтәлегә.

Сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстөрү.

Сәхнә теленәң тормыштагы гади телдән аермасы. Хәрәкәтләр, мимика һәм гәүдә тотышы нәрсәләр турында сөйли?

Сәхнә өчен куелган уеннарны өйрәнү

Сәхнә серләренә өйрәнү. Видеоязмалар карау.

Киенү-бизәнү осталыгы. Декорациянәң роле.

Татар халык ижаты. Татар халык жыры өйрәнү. Жырлар тыңлау. Бишек жырлары.

Кассетадан балалар өчен жырлар тыңлау. Балалар өчен жырлар өйрәнү.

Татар халык биюе

Татар халык әкиятләре.

“Чәчәкләр аланында” сәхнә уенының эчтәлегә белән танышу. Рольләргә бүлөп уку.

Н.Дәүли “Тозакка эләккән аучы” әкиятә белән танышу.

“Үги кыз” әкият-пьесаның эчтәлегә белән танышу. Рольләргә бүлөп уку.

Т.х.ә. Аю белән өч кыз әкият-пьесаның эчтәлегә белән танышу. Рольләргә бүлөп уку.

Түгәрәк алдында торган иң мөһим бурычларның берсе шул: ижади сәләтләрен үстерү максатыннан, укучылар “Ялкын” журналын, “Сабантуй” газетасын даими укып барырга, татар спектакльләрен, балалар өчен татарча телевидение һәм радио тапшыруларын карарга һәм тыңларга, яңа чыккан әдәби әсәрләр белән танышып барырга тиешләр.

Икенче уку елына программаның эчтәлегә

Укучыларны туплау. Түгәрәкнең эш планы белән таныштыру. Инструктаж үткәрү.

Оештыру эшләре. Түгәрәк әгъзаларының бурычлары.

Сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстерү.

Сәхнә теленең тормыштагы гади телдән аермасы. Хәрәкәтләр, мимика һәм гәүдә тотышы нәрсәләр турында сөйли?

Сәхнә өчен куелган уеннарны өйрәнү

Сәхнә серләренә өйрәнү. Видеоязмалар карау.

Данлыклы шәхесләр без

Районнан чыккан язучылар һәм сәнгать эһелләре белән таныштыруны дәвам итү.

Композиторларыбыз ижаты белән танышуны дәвам итү.

Татар халык шагыйре Г.Тукайның шигырьләрен уку, сәнгатьле уку күнекмәләрен үстерү.

Туган ягым – яшел бишек. Бүгенге көн экологик проблемалар. Күзәтүләр буеча фикер алышу.

Районыбызның туган як музеена сәяхәт

Әсәр белән танышу. Т.х.ә. “Башмаклы куян” әкиятен сәхнәләштерү.

Рафис Корбан “Куркуын җиңгән куян” әкиятен сәхнәләштерү.

Т.х.әкиятә Казлар-аккошлар әкиятен сәхнәләштерү.

Т.х.ә. Аю белән өч кыз әкиятен сәхнәләштерү. Сәнгатьле итеп уку, сүзләргә дөрес интонация белән әйтү өстендә, курчакларны дөрес хәрәкәтлөндерү өстендә эшләү.

Өченче уку елына программаның эчтәлегә

Халык авыз ижаты материалларыннан: әкият, табышмак, мәкаль-әйтемнәрдән файдалану

бер үк вакытта ике бурычны үтәүгә хезмәт итә: беренчедән, алар укучыларга татар

әдәбиятыннан, фольклорыннан белешмә бирә; икенчедән, ижади эштә файдалану өчен

материал булып тора.

.Гарифуллина Р.Р. “Без табигать балалары” әкиятен сәхнәләштерү.

А.Алиш Куркак куян әкиятен сәхнәләштерү. Сәнгатьле итеп уку, сүзләрне дәрәс интонация белән әйтү өстендә , курчакларны дәрәс хәрәкәтләндерү өстендә эшләү.

Сәхнә өчен куелган уеннарны өйрәнү

Сәхнә серләренә өйрәнү. Видеоязмалар карау.

Киенү-бизәнү осталыгы. Декорациянең роле.

Татар халык ижаты. Татар халык жыры өйрәнү. Жырлар тыңлау. Бишек жырлары.

Кассетадан балалар өчен жырлар тыңлау. Балалар өчен жырлар өйрәнү.

Татар халык бие

Татар халык әкиятләре.

Укучыларны туплау. Түгәрәкнең эш планы белән таныштыру. Инструктаж үткөрү.

Оештыру эшләре. Түгәрәк әгъзаларының бурычлары.

Сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстерү.

Сәхнә теленең тормыштагы гади телдән аермасы. Хәрәкәтләр, мимика һәм гәүдә тотышы нәрсәләр турында сөйли?

Сәхнә өчен куелган уеннарны өйрәнү

Сәхнә серләренә өйрәнү. Видеоязмалар карау.

Данлыклы шәхесләребез

Районнан чыккан язучылар һәм сәнгать әһелләре белән таныштыруны дәвам итү.

Композиторларыбыз ижаты белән танышуны дәвам итү.

Татар халык шагыйре Г.Тукайның шигырьләрен уку, сәнгатьле уку күнекмәләрен үстерү.

Туган ягым – яшел бишек. Бүгенге көн экологик проблемалар. Күзәтүләр буеча фикер алышу.

Районыбызның туган як музеена сәяхәт

Өсәр белән танышу. Т.х.ә. “Башмаклы куян”әкиятен сәхнәләштерү.

Рафис Корбан “Куркуын жингән куян” әкиятен сәхнәләштерү.

Т.х.әкиятә Казлар-аккошлар әкиятен сәхнәләштерү.

Т.х.ә. Аю белән өч кыз әкиятен сәхнәләштерү. Сәнгатьле итеп уку, сүзләрне дәрәс интонация белән әйтү өстендә , курчакларны дәрәс хәрәкәтләндерү өстендә эшләү.

Методик, дидактик һәм материал – техник яктан тәмин ителеш:

Түгәрәк эшчәнлегенең төп формасы – сыйныфтан тыш яки ижади эшчәнлек.

курчакларга киём тегү өчен шаблоннар;

Дидактик материаллар: күрсәтмә әсбаплар, һәм эшләнмәләр үрнәкләре, тарату материалы.

Матди-техник тәмин ителеш.

Программаны уңышлы үзләштерү өчен түбәндәге материаллар кирәк: җепләр, кәгазь, кайчы, дәфтәрләр, ручкалар, карандашлар, ПВА җилемә ,эшләнмәләр эскизлары, куркынычсызлык

техникасы буенча таблицалар.

11 кабинет-сыйныф бүлмәсе;

Кадровое обеспечение: занятия по дополнительной общеобразовательной программе: «Курчак театры» ведет специалист с высшим образованием Гарифуллина Р.А., стаж пед.работы 31 год. По образованию – учитель начальных классов. НГПИ, 1992г.

8.Формы аттестации/контроля

Контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя : тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся. Формы- зачет (тестирование, практическая работа)	Декабрь, (кроме последнего года освоения программы)
Аттестация обучающихся по завершению освоения программы	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – зачет (тестирование, практическая работа)	Май последний учебного года освоения программы

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, тесты, выставки, защиты творческих работ и т.д.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

Педагогик контроль: әлеге программаны үзләштерүнең нәтижеләгә тикшерүнең төрле

алымнарын куллану ярдәмендә билгеләнә: телдән сораштыру барышында белемнәрне тикшерү (индивидуаль һәм төркем) барышында агымдагы контроль; индивидуаль эшнә күзәтү барышында күнекмәләрне һәм күнекмәләрне агымдагы тикшерү; йомгаклау эшен анализлаганда күнекмәләрне һәм

күнекмәләрне йомгаклау контроле

Уку принциплары: - укучыларның эшчәнлегенә эмоциональ уңай мөнәсәбәт-балалар

иңатты үсешенә төп шарты; балаларның шәхси үзгәрешләрен исәпкә алу-уңышлы укуның төп шартларыннан берсе; уку материалын гадиләрдән катлаулы, уку биремнәреннән эзлеклелек.

Дидактик материаллар: Күрсәтмә әсбаплар, курчакларга киём тегү өчен шаблоннар;

Материаль техник тәмин ителеш:

11 кабинет-сыйныф бүлмәсе;

Педагогик яктан контроль: Программаны үзләштерүнең нәтижәсә төрле тикшерүләр ярдәмендә билгеләнә: агымдагы контроль, йомгаклау контроле.

Балаларның эшчәнлеген билгеләүнең төп күрсәткече булып аларның сәнгатьле сөйләмнәре, артистлык осталыгы, ижади эшчәнлекләре тора.

Эшчәнлек принциплары: – укучыларның балалар сәнгатенә уңай караулары, балалардагы индивидуаль үзгәрешләрен күрә белү, материалны үзләштергәндә эзлеклелек алымнарын истә

тоту. **Эчәнлек методлары:** репродуктив; күрсәтмәлелек; проблемалы; эвристик (проблеманы укучылар үзләре куя).

Эшчәнлек формасы: Түгәрәк эшчәнлегә практик дәресләр формасында, әңгәмә формасында тормышка ашырыла. Тәрбияви максатка күргәзмәләр оештыру нигезендә ирешәбез.

Кадрлар белән тәмин итү: әлеге программа буенча белем бирү процессын оештыручы педагоглар югары яки урта һөнәри белемгә ия булырга тиеш.

Кулланылган әдәбият

Педагог өчен:

1. Балалар сәхнәсе. Н. Дәүли “Жырлап узган җәй”. Казан. Татарстан китап нәшрияты.
2. Серле алан (Курчак театры өчен пьесалар) ” Казан. Татарстан китап нәшрияты.
3. Газета “Ачык дәрес”.
4. Журнал «Мәгариф».
5. Балалар сәхнәсе. “Куркуын җиңгән Куян”. Казан. Татарстан китап нәшрияты. 2005 ел
6. Р. Уразман Татар халкының йола һәм бәйрәмнәре.- Казан, 1992.
7. “Ялкын” журналлары”, “Әлки хәбәрләре”, “Сабантуй” газеталары
- 8 “Мәктәп сәхнәсе” китабы.

Кулланылган әдәбият

Укучылар һәм әти-әниләр өчен:

1. Л.А.Сиверева “Школьный театр кукол”.
2. Н.Ф.Сорокина “Играем в кукольный театр” Москва “ВЛАДОС”, 2004.
3. В.В.Делистренко “Театрализованные игры для младших школьников”
4. Татар халык әкиятләре. – Казан, 1989.
5. Ал кирәк, гөл кирәк: Уеннар китабы.- Казан, 1995.
6. Р. Уразман Татар халкының йола һәм бәйрәмнәре.- Казан, 1992.

Календарь- укыту графигы (1 нче укыту елы ,144 сәг)

№	Ай исеме	Число	Үткәрү вакыты	Дәрес төре	Сәг. саны	Тема	Үткәрү урыны	Тикшерү төре
1	сентябрь	4.09		әңгәмә	2	Кереш дәрес	11 кабинет	
2		6.09.		әңгәмә	2	Персонажлар белән танышу	11 кабинет	тестлар
3		11.09		әңгәмә	2	Татар драматурглары турында белешмә	11 кабинет	тестлар
4		13.09		әңгәмә	2	Рус драматурглары турында белешмә	11 кабинет	тестлар
5		20.09		әңгәмә	2	Актерлар турында аңлатма	11 кабинет	Инд.эш
6		22.09		әңгәмә	2	Музыкантлар	11 кабинет	Инд.эш

						турында аңлатма			
7		27.09		әңгәмә	2	Казандагы театрлар турында танышу	11 кабинет	Инд.эш	
8		29.09		әңгәмә	2	Төп герой һәм катнашучылар	11 кабинет	Инд.эш	
9		30.09		Диалогик сөйләм	2	Т.х.ә. Бер агай	11 кабинет	тест	
10	октябрь	3.10		Рольле уен	2	Рольләрне бүлү. Репетициялар.	11 кабинет	Төркем.эш ләү	
11		7.10		Рольле уен	2	Репетициялар.	11 кабинет	Мөст.эш	
12		10.10		Рольле уен	2	Репетициялар.	11 кабинет	Мөст.эш	
13		14.10		Төркемдә.эш	2	Костюмнар эзерләү.	11 кабинет	Мөст.эш	
14		17.10		Төркемдә.эш	2	Костюмнар эзерләү.	11 кабинет	Мөст.эш	
15		21.10		Рольле уен	2	Эпизодлар күрсәтү.	11 кабинет	Мөст.эш	
16		24.10		Ижади эш	2	Мәктәптә укучылар алдында чыгыш ясау.	11 кабинет	Ижади эш	
17		28.10		әңгәмә	2	А.Гайдар Чукһәм Гек	11 кабинет	Мөст.эш	
18	ноябрь	12.11		Мөст.эш	2	Рольләрне бүлү. Репетициялар.	11 кабинет	Төркем.эш ләү	
19		14.11		Рольле уен	2	Репетициялар.	11 кабинет	Төркем.эш ләү	
20		19.11.		Рольле уен	2	Репетициялар.	11 кабинет		
21		21.11.		Мөст.эш	2	Костюмнар эзерләү. Репетициялар.	11 кабинет	Ижади эш	
22		23.11		Мөст.эш	2	Костюмнар эзерләү	11 кабинет	Төркем.эш ләү	
23		25.11.		Мөст.эш	2	Эпизодлар күрсәтү.	11 кабинет	Ижади эш	
24		30.11.		Ижади эш	2	Мәктәптә укучылар алдында чыгыш ясау.	11 кабинет	Чыгыш ясау	
25	декабрь	1.12.		Төркемдә.эш	2	Т.х.ә. Аю белән өч кыз.	11 кабинет	Практик эш	
26		6.12		Төркемдә.эш	2	Рольләрне бүлү. Репетициялар.	11 кабинет	Ижади эш	
27		8.12		Рольле уен	2	Репетициялар.	11 кабинет	Мөст.эш	
28		13.12.		Рольле уен	2	Костюмнар эзерләү. Репетициялар	11 кабинет	Инд.эш	
29		15.12		Рольле уен	2	. Репетициялар	11 кабинет	Инд.эш	
30		20.12		Практик эш	2	Костюмнар эзерләү	11 кабинет		
31		22.12			2	Эпизодлар күрсәтү	11 кабинет	Ижади эш	
32		27.12		Әңгәмә	2	Ата- аналарга күрсәтү өчен пьеса. Т.х.ә. Бәхетле балачак.	11 кабинет	Мөст.эш	
33		29.12.		Рольле уен	2	Рольләрне бүлү.	11 кабинет	Мөст.эш	
34	январь	10.01		Рольле уен	2	Рольләрне бүлү. Репетициялар.	11 кабинет	Ижади эш	
35		12.01		Рольле уен	2	Репетициялар.	11 кабинет	Ижади эш	
36				Рольле уен	2	Репетициялар.	11 кабинет	Ижади эш	
37				Практик эш	2	Костюмнар эзерләү. Репетициялар	11 кабинет	Ижади эш	
38		24.01.		Инд.эш	2	Костюмнар эзерләү	11 кабинет	Практик эш	
39		26.01.		Рольле уен	2	Әкиятне сөхнәгә кую.	11 кабинет	Практик эш	
40		31.01.		Экскурсия	2	Г.Тукай ижатына	11 кабинет	Экскурсия	

						сәяхәт.		
41	февраль	02.02.		Рольле уен	2	Г.Тукай шигырьләрен сәхнәләштерү	11кабинет	
42		9.02.		Төркем.эш	2	Рольләрне бүлү.	11кабинет	Практик эш
43		14.02.		Рольле уен	2	Рольләрне бүлү. Репетициялар.	11кабинет	Практик эш
44		16.02.		Рольле уен	2	Репетициялар.	11кабинет	Практик эш
45		21.02.		Рольле уен	2	Репетициялар.	11кабинет	Практик эш
46		23.02.		Инд.эш	2	Костюмнар эзерләү.	11кабинет	Практик эш
47		28.02		Инд.эш	2	Костюмнар эзерләү	11кабинет	Практик эш
48	март	01.03		Инд.эш	2	Әкиятне балалар бакчасында кую.	11кабинет	Чыгыш ясау
49		6.03.		Инд.эш	2	Н.Дәүли ижатына сәяхәт. Жырлап узган жәй.	11кабинет	Тестлар
50		13.04.		Рольле уен	2	Рольләрне бүлү.	11кабинет	Практик эш
51		15.04.		Рольле уен	2	Рольләрне бүлү. Репетициялар.	11кабинет	Практик эш
52		20.04		Рольле уен	2	Рольләрне бүлү. Репетициялар.	11кабинет	Практик эш
53		22.04.		Инд.эш	2	Костюмнар эзерләү	11кабинет	Практик эш
54		27.04.		Инд.эш	2	Әкиятне сәхнәгә кую.	11кабинет	Практик эш
55		29.04		Инд.эш	2	Театрга экскурсия.	11кабинет	Практик эш
56	апрель			Төркем.эш	2	Фотокүргәзмәләр.	11кабинет	Күргәзмә
57				Төркем.эш	2	Газета чыгару	11кабинет	Күргәзмә
58				Әңгәмә	2	Р.Миңнуллин ижаты белән танышу	11кабинет	Тестлар
59				Әңгәмә	2	Якташ язучылар ижаты	11кабинет	Тестлар
60				Әңгәмә	2	Б.Рәхимова әсәрләрен сәхнәләштерү	11кабинет	Тестлар
61				Төркем.эш	2	Репетициялар.	11кабинет	Практик эш
62				Төркем.эш	2	Репетициялар.	11кабинет	Практик эш
63	май			Төркем.эш	2	Костюмнар эзерләү.	11кабинет	Практик эш
64				Төркем.эш	2	Костюмнар эзерләү	11кабинет	Практик эш
65				Төркем.эш	2	В.Драгунский Что любит Мишка?	11кабинет	Практик эш
66				Төркем.эш	2	Рольләрне бүлү.	11кабинет	Практик эш
67				Төркем.эш	2	Репетициялар.	11кабинет	Практик эш
68				Төркем.эш	2	Репетициялар.	11кабинет	Практик эш
69				Төркем.эш	2	Костюмнар		Практик эш

						эзерлэү.	11кабинет	
70				Инд.эш	2	Сэхнэгэ кую	11кабинет	Чыгыш ясау
71				Төркем.эш	2	Газета чыгару	11кабинет	Күргэзмә
72				Төркем.эш	2	Йомгаклау		

Календарь- тематик план (2нче укыту елы, 216 сәг)

№	Ай исеме	Число	Үткәру вакыты	Дәрес төре	Сәг .са ны	Тема	Үткәру урыны	Тикшерү төре
1.	сентя брь	5.09	13.3 0	Түгәрәкне оештыруга таләпләр белән танышу.	2	Кереш . Курчак театры турында әңгәмә. .Куркынычсызлык кагыйдәләре белән танышу. Курчак театры тарих битләрендә Казан “Әкият” курчак театры белән танышу (слайдлар карау)	11кабинет	Тестлар
2.		7.09	13.3 0	Әңгәмә	2	Тормыш юлы,әсәрләре белән танышу.	11кабинет	Якташыбыз ижаатына сәяхәт.
3		9.09	13.3 0	әңгәмә	2	Әсәр белән танышу, геройлар турында фикер алышу	11кабинет	Тестлар
4		12.09	13.3 0	әңгәмә	2	Рольләр бүлү, әкиятләргә сәнгатьле укырга өйрәнү.	11кабинет	Тетлар
5		14.09	13.3 0	әңгәмә	2	Сәнгатьле итеп уку, сүзләргә дәрәҗә интонация белән әйтү өстендә эшләү.	11кабинет	Ин.бир.
6		16.09	13.3 0	әңгәмә	2	Әкият өчен декорация ясау.	11кабине т	Әкият өчен курчаклар ясау.
7		19.09	13.3 0	әңгәмә	2	Курчакларны дәрәҗә хәрәкәтләндрү өстендә эшләү.	11кабине т	Әкият өчен курчаклар ясау.
8		21.09	13.3 0	Диалогик сөйләм	2	Курчакларны дәрәҗә хәрәкәтләндрү өстендә эшләү.	11кабине т	Инд.эш
9		23.09	13.3 0	Инд.эш	2	Әкият өчен декорация ясау.	11кабине т	Декорация ясау.
10		26.09	13.3 0	Рольле уен	2	Әкият өчен декорация ясау.	11кабин ет	Декорация ясау.

11		28.09	13.3 0	Ролье уен	2	Курчакларны дөрес хәрәкәтләндерү өстендә эшләү.	11кабин ет	Декорация ясау.
12		30.09	13.3 0	Ижади эш	2	Башлангыч сыйныф укучылары каршында чыгыш ясау	11кабин ет	Чыгыш ясау
13	октяб рь	3.10	13.3 0	Төркем.эш	2	Әсәр белән танышу, геройлар турында фикер алышу	11кабин ет	Дискуссия
14		5.10	13.3 0	Үзлектән эш	2	Рольләр бүлү, әкиятләрне сәнгатьле укырга өйрәнү.	11кабин ет	Тестлар
15		7.10	13.3 0	Үзлектән эш	2	Текстны сәнгатьле итеп уку, сүзләрне дөрес интонация белән әйтергә өйрәнү	11кабин ет	Әңгәмә
16		10.10	13.3 0	Үзлектән эш	2	Әкият өчен кирәкле курчаклар ясау. Курчакларга костюмнар әзерләү.	11кабин ет	Практик эш
17		12.10	13.3 0	Төркем.эш	2	Курчакларга костюмнар әзерләү.	11кабин ет	
18		14.10	13.3 0	Ролье уен	2	Курчакларны дөрес хәрәкәтләндерү өстендә эшләү.	11кабин ет	
19		17.10	13.3 0	Ролье уен	2	сүзләрне дөрес интонация белән әйтү өстендә ,	11кабин ет	
20		19.10	13.3 0	Мөст.эш	2	Курчакларны дөрес хәрәкәтләндерү өстендә эшләү.	11кабин ет	Практик эш
21.		21.10	13.3 0	Ролье уен	2	Сәнгатьле итеп уку, сүзләрне дөрес интонация белән әйтү өстендә , курчакларны дөрес хәрәкәтләндерү өстендә эшләү.	11кабин ет	Практик эш
22.		24.10	13.3 0	Ролье уен	2	курчакларны дөрес хәрәкәтләндерү өстендә эшләү.	11кабин ет	Мөст.эш
23.		26.10	13.3 0	Инд.эш	2	Курчакларга костюмнар әзерләү.	11кабин ет	Ижади эш
24		28.10	13.3 0	Инд.эш	2	Әкият өчен кирәкле курчаклар ясау. Курчакларга костюмнар әзерләү.	11кабин ет	Практик эш
25	ноябр ь	9.11	13.3 0	Инд.эш	2	Әкият өчен кирәкле курчаклар ясау	11кабин ет	Практик эш
26		11.11	13.3 0	Инд.эш	2	Әкият өчен декорация ясау.	11кабин ет	Практик эш

27		14.11	13.3 0	Төркем.эш	2	Әкият өчен декорация ясау.	11кабинет	Практик эш
28		16.11	13.3 0	Төркем.эш	2	Әкият өчен декорация ясау.	11кабинет	Практик эш
29		18.11	13.3 0	Әңгәмә		Житешсезлекләр турында фикер алышу	11кабинет	Практик эш
30		21.11	13.3 0	Төркем.эш	2	Башлангыч сыйныф укучылары каршында чыгыш ясау	11кабинет	чыгыш ясау
31		23.11	13.3 0	Әңгәмә	2	Әсәр белән танышу, геройлар турында фикер алышу	11кабинет	Тест
32		25.11	13.3 0	Инд.эш	2	Сәнгатьле итеп уку, сүзләрне дөрес интонация белән әйтү өстендә эшләү.	11кабинет	Инд.эш
33		28.11	13.3 0	Инд.эш	2	Әкият өчен курчаклар ясау. Курчакларга костюмнар әзерләү.	11кабинет	Практик эш
34		30.11	13.3 0	Төркем.эш	2	Әкият өчен курчаклар ясау. Курчакларга костюмнар әзерләү	11кабинет	Практик эш
35		1.12	13.3 0	Төркем.эш	2	Әкиятнең артистлар башкаруында аудио язмасын тыңлау	11кабинет	
36		5.12	13.3 0	Әңгәмә	2	Курчакларны хәрәкәтләндергә өйрәнү.	11кабинет	Практик эш
37		7.12	13.30	Төркем.эш	2	Әсәр өчен яңа җырлар өйрәнү	11кабинет	Тестлар
38		9.12		Әңгәмә	2	Сәнгатьле итеп уку, сүзләрне дөрес интонация белән әйтү өстендә , курчакларны дөрес хәрәкәтләндерү өстендә эшләү.	11кабинет	Практик эш
39		12.12	13.3 0	Инд.эш	2	Сәнгатьле итеп уку, сүзләрне дөрес интонация белән әйтү өстендә , курчакларны дөрес хәрәкәтләндерү өстендә эшләү.	11кабинет	Практик эш
40		14.12	13.3 0	Инд.эш	2	Акбай ролен башкаручы артист белән эш.	11кабинет	Практик эш
41		16.12	13.3 0	Төркем.эш	2	Каз-үрдәкләр рольләрен башкаручы артистлар белән эш.	11кабинет	Практик эш
42		17.12	13.3 0	Төркем.эш	2	Декорация ясау.	11кабинет	Декорация ясау.
43		19.12	13.3 0	Әңгәмә	2	Әсәргә сәхнәләштерү.	11кабинет	Инд.эш

						Кимчелекләрне төзәтү.		
44		21.12	13.3 0	Төркем.эш	2	Тамашачылар алдында чыгыш ясау	11каби нет	Инд.эш
45		26.12	13.3 0	Әңгәмә	2	Яна эсәр сайлау. Эсәр белән танышу. Т.хә. “Башмаклы куян”.	11каби нет	Инд.эш
46	январь	11.01	13.3 0	Инд.эш	2	Рольләр бүлешү. Сүзләрне язып алу.	11каби нет	Инд.эш
47		13.01	13.3 0	Инд.эш	2	Әкиятнең артистлар башкаруында аудио язмасын тыңлау.	11каби нет	Практик эш
48			13.3 0	Төркем.эш	2		11каб	
49				Төркем.эш	2	Бүленгән рольләр буенча сүзләрне ятлау.Сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәнү.	11каби нет	Инд.эш
50			13.3 0	Әңгәмә	2	Әкият өчен курчаклар ясау.	11каби нет	Практик эш
51			13.3 0	Төркем.эш	2	Әкият өчен курчаклар ясау.	11каби нет	Инд.эш
52			13.3 0	Әңгәмә	2	Әкият өчен курчаклар ясау.	11каби нет	Практик эш
53			13.3 0	Рольле уен	2	Рольләрне башкаручыларны аерым-аерым тыңлау.Ата куян ролен башкаручы артист белән эш.	11каби нет	Инд.эш
54	февраль		13.3 0	Рольле уен	2	Ана куян ролен башкаручы артист белән эш.	11каби нет	Практик эш
55			13.3 0	Рольле уен	2	Куян балалары, тылсымчы ролен башкаручы артистлар белән эш.	11каби нет	Инд.эш
56			13.3 0	Рольле уен	2	Керпе, тиен ролен башкаручы артистлар белән эш.	11каби нет	Инд.эш
57			13.3 0	Әңгәмә		Бүреләр ролен башкаручы артистлар белән эш.	11каби нет	
58			13.3 0	Инд.эш	2	Курчакларны хәрәкәтләндерү күнегүләре.	11каби нет	Инд.эш
59			13.3 0	Инд.эш	2	Декорация ясау.	11каби нет	Практик эш
60	2			Төркем.эш	2	Декорация ясау.	11каби нет	Практик эш
61	2		13.3 0	Төркем.эш	2	Курчакларны хәрәкәтләндерү күнегүләре.	11каби нет	Практик эш
62			13.3 0	Әңгәмә	2	Декорация ясау.	11каби нет	Практик эш

63			13.3 0	Төркем.эш	2	Декорация ясау.	11каби нет	Практик эш
64			13.3 0	Әңгәмә	2	Декорация ясау.	11каби нет	Практик эш
65			13.3 0	Инд.эш	2	Әсәрне сәхнәләштерү. Кимчелекләрне төзәтү.	11каби нет	Инд.эш
66	март		13.3 0	Инд.эш	2	Тамашачылар алдында чыгыш ясау.	11каби нет	Инд.эш
67			13.3 0	Төркем.эш	2	Яңа әсәр сайлау.Н.Дәүли “Тозакка эләккән аучы” әкиятә.	11каби нет	Инд.эш
68			13.3 0	Ролье уен	2	Курчакларны хәрәкәтләндерү күнегүләре.	11каби нет	Инд.эш
69			13.3 0	Ролье уен	2	Әсәр өчен яңа жыр өйрәнү.	11каби нет	Инд.эш
70			13.3 0	Төркем.эш	2	Аучы ролен башкаручы артист белән эш.	11каби нет	Әсәрне сәхнәләштерү.
71			13.3 0	Әңгәмә	2	Бүре ролен башкаручы артист белән эш.	11каби нет	чыгыш ясау
72			13.3 0	Инд.эш	2	Әкиятнең артистлар башкаруында аудио язмасын тыңлау.	11каби нет	Чыгыш ясау
73			13.3 0	Инд.эш	2	Бүленгән рольләр буенча сүзләрне ятлау.Сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәнү.	11каби нет	Сөй.техтикш ерү
74			13.3 0	Төркем.эш	2	Әкият өчен курчаклар ясау.	11каби нет	Сөй.техтикш ерү
75			13.3 0	Төркем.эш	2	Әкият өчен курчаклар ясау.	11каби нет	Сөй.техтикш ерү
76			13.3 0	Әңгәмә	2	Әкият өчен курчаклар ясау.	11каби нет	Сөй.техтикш ерү
77			13.3 0	Төркем.эш	2	Витя ролен башкаручы артист белән эш.	11каби нет	Инд.эш
78			13.3 0	Әңгәмә	2	Витя ролен башкаручы артист белән эш.	11каби нет	Практик эш
79			13.3 0	Инд.эш	2	тылсымчы ролен башкаручы артистлар белән эш.	11каби нет	Практик эш
80	апрел ь		13.3 0	Инд.эш	2	Тәрбияче ролен башкаручы артистлар белән эш.	11каби нет	Практик эш
81			13.3 0	Ролье уен	2	Бабай ролен башкаручы артист белән эш.	11каби нет	Практик эш
82			13.3 0	Ролье уен	2	Курчакларны хәрәкәтләндерү күнегүләре.	11каби нет	Инд.эш
83			13.3 0	Ролье уен	2	Дикция өстендә эш	11каби нет	Инд.эш

84			13.3 0	Ролье уен	2	Декорация ясау.	11каби нет	Инд.эш
85			13.3 0	Әңгәмә	2	Декорация ясау.	11каби нет	Инд.эш
86			13.3 0	Инд.эш	2	Декорация ясау.	11каби нет	Практик эш
87			13.3 0	Инд.эш	2	Әсәрне сәхнәләштерү. Кимчелекләрне төзәтү.	11каби нет	Практик эш
88			13.3 0	Төркем.эш	2	Тамашачылар алдында чыгыш ясау.	11каби нет	Практик эш
98	май		13.3 0	Төркем.эш	2	Сөйләм техникасы өстендә эш	11каби нет	Практик эш
99			13.3 0	Әңгәмә	2	Сөйләм техникасы өстендә эш	11каби нет	Практик эш
100			13.3 0	Төркем.эш	2	Курчакларны хәрәкәтләндерү күнегүләре.	11каби нет	Инд.эш
101			13.3 0	Әңгәмә	2	Курчакларны хәрәкәтләндерү күнегүләре.	11каби нет	Инд.эш
102			13.3 0	Инд.эш	2	Курчаклар илендә темасына КВН	11каби нет	Инд.эш
103			13.3 0	Инд.эш	2	Минем яраткан әкият- әңгәмә	11каби нет	Инд.эш
104			13.3 0	әңгәмә	2	Курчак театрына сәяхәт	11каби нет	Практик эш
105			13.3 0	Төрк.эш	2	Газета чыгару	11каби нет	Практик эш
106			13.3 0	Төрк.эш	2	Газета чыгару	11каби нет	Пр.эш
106			13.3 0	Төрк.эш	2	Без-нәни артистлар	11каби нет	КВН
107			13.3 0	Әңгәмә	2	Үткәннәрне ныгыту	11каби нет	кабатлау
108			13.3 0	Әңгәмә	2	Үткәннәрне ныгыту	11каби нет	кабатлау

Календарь- тематик план (3нче укыту елы, 216 сәг)

№	Ай исеме	Число	Үткәрү вакыты	Дәрәс төре	Сәг .са ны	Тема	Үткәрү урыны	Тикшерү төре
1.	сентя брь	3.09	13.3 0	Түгәрәкне оештыруга таләпләр белән танышу.	2	Кереш . Курчак театры турында әңгәмә. .Куркы нычсызлык кагыйдәләре белән танышу.	11кабинет	Тестлар
2.		7.09	13.3 0	Әңгәмә	2	Тормыш юлы,әсәрләре белән танышу.	11кабинет	Якташыбыз ижадына сәяхәт.

3		9.09	13.3 0	эңгәмә	2	Яңа әсәр белән танышу. Рафис Корбан “Куркуын жингән куян”.	11кабинет	Тестлар
4		11.09	13.3 0	эңгәмә	2	Рольләр бүлү, әкиятләрне сәнгатьле укырга өйрәнү.	11кабинет	Тетлар
5		14.09	13.3 0	эңгәмә	2	Сәнгатьле итеп уку, сүзләрне дәрәс интонация белән әйтү өстендә эшләү.	11кабинет	Ин.бир.
6		16.09	13.3 0	эңгәмә	2	Әкият өчен декорация ясау.	11кабинет	Әкият өчен курчаклар ясау.
7		18.09	13.3 0	эңгәмә	2	Курчакларны дәрәс хәрәкәтләндерү өстендә эшләү.	11кабинет	Әкият өчен курчаклар ясау.
8		21.09	13.3 0	Диалогик сөйләм	2	Ата куян ролен башкаручы белән эш	11кабинет	Инд.эш
9		23.09	13.3 0	Инд.эш	2	Ана куян ролен башкаручы белән эш	11кабинет	Декорация ясау.
10		25.09	13.3 0	Рольле уен	2	Әкият өчен декорация ясау.	11кабинет	Декорация ясау.
11		28.09	13.3 0	Рольле уен	2	Курчакларны дәрәс хәрәкәтләндерү өстендә эшләү.	11кабинет	Декорация ясау.
12		30.09	13.3 0	Ижади эш	2	Башлангыч сыйныф укучылары каршында чыгыш ясау	11кабинет	Чыгыш ясау
13	октябрь	3.10	13.3 0	Төркем.эш	2	Яңа әсәр белән танышу, геройлар турында фикер алышу	11кабинет	Дискуссия
14		5.10	13.3 0	Үзлектән эш	2	Рольләр бүлү, әкиятләрне сәнгатьле укырга өйрәнү.	11кабинет	Тестлар
15		7.10	13.3 0	Үзлектән эш	2	Текстны сәнгатьле итеп уку, сүзләрне дәрәс интонация белән әйтергә өйрәнү	11кабинет	Эңгәмә
16		10.10	13.3 0	Үзлектән эш	2	Әкият өчен кирәкле курчаклар ясау. Курчакларга костюмнар әзерләү.	11кабинет	Практик эш
17		12.10	13.3 0	Төркем.эш	2	Курчакларга костюмнар әзерләү.	11кабинет	

18		14.10	13.3 0	Рольле уен	2	Курчакларны дөрес хәрәкәтләндерү өстендә эшләү.	11кабин ет	
19		17.10	13.3 0	Рольле уен	2	сүзләрне дөрес интонация белән әйтү өстендә ,	11кабин ет	
20		19.10	13.3 0	Мөст.эш	2	Айсылу ролен башкаручы белән эш	11кабин ет	Практик эш
21.		21.10	13.3 0	Рольле уен	2	Шәвәли ролен башкаручы белән эш	11кабин ет	Практик эш
22.		24.10	13.3 0	Рольле уен	2	Су анасы ролен башкаручы белән эш	11кабин ет	Мөст.эш
23.		26.10	13.3 0	Инд.эш	2	Автор анасы ролен башкаручы белән эш	11кабин ет	Ижади эш
24		28.10	13.3 0	Инд.эш	2	Су анасы ролен башкаручы белән эш	11кабин ет	Практик эш
25	ноябрь	9.11	13.3 0	Инд.эш	2	Әкият өчен кирәкле курчаклар ясау	11кабин ет	Практик эш
26		11.11	13.3 0	Инд.эш	2	Әкият өчен декорация ясау.	11кабин ет	Практик эш
27		14.11	13.3 0	Төркем.эш	2	Әкият өчен декорация ясау.	11кабин ет	Практик эш
28		16.11	13.3 0	Төркем.эш	2	Әкият өчен декорация ясау.	11кабин ет	Практик эш
29		18.11	13.3 0	Әңгәмә		Житешсезлекләр турында фикер алышу	11кабин ет	Практик эш
30		21.11	13.3 0	Төркем.эш	2	Башлангыч сыйныф укучылары каршында чыгыш ясау	11кабин ет	чыгыш ясау
31		23.11	13.3 0	Әңгәмә	2	Әсәр белән танышу, . Гарифуллина Р.Р. “Без табигать балалары”	11кабин ет	Тест
32		25.11	13.3 0	Инд.эш	2	Сәнгатьле итеп уку, сүзләрне дөрес интонация белән әйтү өстендә эшләү.	11кабин ет	Инд.эш
33		28.11	13.3 0	Инд.эш	2	Әкият өчен курчаклар ясау. Курчакларга костюмнар әзерләү.	11кабин ет	Практик эш
34		30.11	13.3 0	Төркем.эш	2	Әкият өчен курчаклар ясау. Курчакларга костюмнар әзерләү	11кабин ет	Практик эш
35		1.12	13.3 0	Төркем.эш	2	Әкиятнең артистлар башкаруында аудио язмасын тыңлау	11кабин ет	
36		5.12	13.3 0	Әңгәмә	2	Курчакларны хәрәкәтләндерергә өйрәнү.	11каби нет	Практик эш
37		7.12	13.30	Төркем.эш	2	Әсәр өчен яңа җырлар өйрәнү	11каби нет	Тестлар
38		9.12		Әңгәмә	2	Сәнгатьле итеп уку, сүзләрне дөрес	11каби нет	Практик эш

						интонация белән әйтү өстендә , курчакларны дәрәс хәрәкәтләндрү өстендә эшләү.		
39		12.12	13.3 0	Инд.эш	2	Мияубикә ролен башкаручы артист белән эш.	11каби нет	Практик эш
40		14.12	13.3 0	Инд.эш	2	Акбай ролен башкаручы артист белән эш.	11каби нет	Практик эш
41		16.12	13.3 0	Төркем.эш	2	Әби-бабай рольләрен башкаручы артистлар белән эш.	11каби нет	Практик эш
42		17.12	13.3 0	Төркем.эш	2	Декорация ясау.	11каби нет	Декорация ясау.
43		19.12	13.3 0	Әңгәмә	2	Әсәрне сәхнәләштерү. Кимчелекләрне төзәтү.	11каби нет	Инд.эш
44		21.12	13.3 0	Төркем.эш	2	Тамашачылар алдында чыгыш ясау	11каби нет	Инд.эш
45		26.12	13.3 0	Әңгәмә	2	Яңа әсәр сайлау. Әсәр белән танышу. . . А.Алиш Куркак Куян	11каби нет	Инд.эш
46	январь	11.01	13.3 0	Инд.эш	2	Рольләр бүлешү. Сүзләренә язып алу.	11каби нет	Инд.эш
47		13.01	13.3 0	Инд.эш	2	Әкиятнең артистлар башкаруында аудио язмасын тыңлау.	11каби нет	Практик эш
48			13.3 0	Төркем.эш	2	????????	11каби нет	
49				Төркем.эш	2	Бүленгән рольләр буенча сүзләренә ятлау.Сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәнү.	11каби нет	Инд.эш
50			13.3 0	Әңгәмә	2	Әкият өчен курчаклар ясау.	11каби нет	Практик эш
51			13.3 0	Төркем.эш	2	Әкият өчен курчаклар ясау.	11каби нет	Инд.эш
52			13.3 0	Әңгәмә	2	Әкият өчен курчаклар ясау.	11каби нет	Практик эш
53			13.3 0	Рольләр уен	2	Куян ролен башкаручы артист белән эш.	11каби нет	Инд.эш
54	февраль		13.3 0	Рольләр уен	2	Тиен ролен башкаручы артист белән эш.	11каби нет	Практик эш
55			13.3 0	Рольләр уен	2	Батыр малай балалары, тылсымчы ролен башкаручы артистлар белән эш.	11каби нет	Инд.эш
56			13.3 0	Рольләр уен	2	Автор ролен башкаручы артистлар белән эш.	11каби нет	Инд.эш
57			13.3 0	Әңгәмә		Бүреләр ролен башкаручы артистлар	11каби нет	

						белән эш.			
58			13.3 0	Инд.эш	2	Курчакларны хәрәкәтләндерү күнегүләре.	11каби нет	Инд.эш	
59			13.3 0	Инд.эш	2	Декорация ясау.	11каби нет	Практик эш	
60	2			Төркем.эш	2	Декорация ясау.	11каби нет	Практик эш	
61	2		13.3 0	Төркем.эш	2	Курчакларны хәрәкәтләндерү күнегүләре.	11каби нет	Практик эш	
62			13.3 0	Әңгәмә	2	Декорация ясау.	11каби нет	Практик эш	
63			13.3 0	Төркем.эш	2	Декорация ясау.	11каби нет	Практик эш	
64			13.3 0	Әңгәмә	2	Декорация ясау.	11каби нет	Практик эш	
65			13.3 0	Инд.эш	2	Әсәрне сәхнәләштерү. Кимчеләкләрне төзәтү.	11каби нет	Инд.эш	
66	март		13.3 0	Инд.эш	2	Тамашачылар алдында чыгыш ясау.	11каби нет	Инд.эш	
67			13.3 0	Төркем.эш	2	Яңа әсәр сайлау.Т.х.ш.Күрәзәче	11каби нет	Инд.эш	
68			13.3 0	Рольле уен	2	Курчакларны хәрәкәтләндерү күнегүләре.	11каби нет	Инд.эш	
69			13.3 0	Рольле уен	2	Әсәр өчен яңа жыр өйрәнү.	11каби нет	Инд.эш	
70			13.3 0	Төркем.эш	2	Күрәзәче ролен башкаручы артист белән эш.	11каби нет	Әсәрне сәхнәләштерү.	
71			13.3 0	Әңгәмә	2	Автор ролен башкаручы артист белән эш.	11каби нет	чыгыш ясау	
72			13.3 0	Инд.эш	2	Яңа әсәр .В.Берестов Төлкә һәм кәжә	11каби нет	әңгәмә	
73			13.3 0	Инд.эш	2	Бүленгән рольләр буенча сүзләргә итеп сөйләргә өйрәнү.	11каби нет	Сөй.техникш ерү	
74			13.3 0	Төркем.эш	2	Әкият өчен курчаклар ясау.	11каби нет	Сөй.техникш ерү	
75			13.3 0	Төркем.эш	2	Әкият өчен курчаклар ясау.	11каби нет	Сөй.техникш ерү	
76			13.3 0	Әңгәмә	2	Әкият өчен курчаклар ясау.	11каби нет	Сөй.техникш ерү	
77			13.3 0	Төркем.эш	2	Төлкә ролен башкаручы артист белән эш.	11каби нет	Инд.эш	
78			13.3 0	Әңгәмә	2	Кәжә ролен башкаручы артист белән эш.	11каби нет	Практик эш	
79			13.3 0	Инд.эш	2	Тылсымчы ролен башкаручы артистлар	11каби нет	Практик эш	

						белән эш.		
80	апрел ь		13.3 0	Инд.эш	2	Тәрбияче ролен башкаручы артистлар белән эш.	11каби нет	Практик эш
81			13.3 0	Ролье уен	2	Бабай ролен башкаручы артист белән эш.	11каби нет	Практик эш
82			13.3 0	Ролье уен	2	Курчакларны хәрәкәтләндерү күнегүләре.	11каби нет	Инд.эш
83			13.3 0	Ролье уен	2	Дикция өстендә эш	11каби нет	Инд.эш
84			13.3 0	Ролье уен	2	Декорация ясау.	11каби нет	Инд.эш
85			13.3 0	Әңгәмә	2	Декорация ясау.	11каби нет	Инд.эш
86			13.3 0	Инд.эш	2	Декорация ясау.	11каби нет	Практик эш
87			13.3 0	Инд.эш	2	Әсәрне сәхнәләштерү. Кимчелекләрне төзәтү.	11каби нет	Практик эш
88			13.3 0	Төркем.эш	2	Тамашачылар алдында чыгыш ясау.	11каби нет	Практик эш
98	май		13.3 0	Төркем.эш	2	Сөйләм техникасы өстендә эш	11каби нет	Практик эш
99			13.3 0	Әңгәмә	2	Сөйләм техникасы өстендә эш	11каби нет	Практик эш
10 0			13.3 0	Төркем.эш	2	Курчакларны хәрәкәтләндерү күнегүләре.	11каби нет	Инд.эш
10 1			13.3 0	Әңгәмә	2	Курчакларны хәрәкәтләндерү күнегүләре.	11каби нет	Инд.эш
10 2			13.3 0	Инд.эш	2	Курчаклар илендә темасына КВН	11каби нет	Инд.эш
10 3			13.3 0	Инд.эш	2	Минем яраткан әкияттем- әңгәмә	11каби нет	Инд.эш
10 4			13.3 0	әңгәмә	2	Курчак театрына сөяхәт	11каби нет	Практик эш
10 5			13.3 0	Төрк.эш	2	Газета чыгару	11каби нет	Практик эш
10 6			13.3 0	Төрк.эш	2	Газета чыгару	11каби нет	Пр.эш
10 6			13.3 0	Төрк.эш	2	Без-нәни артистлар	11каби нет	КВН
10 7			13.3 0	Әңгәмә	2	Үткәннәрне ныгыту	11каби нет	кабатлау
10 8			13.3 0	Әңгәмә	2	Үткәннәрне ныгыту	11каби нет	кабатлау

